

# COMPAGNONS





# El escutismo para los 17-21 años

- > Seguir un trayecto personal a través de la vida en equipo
- > Pasar del servicio al compromiso ciudadano
- > Realizar un proyecto de acciones útiles y creativas



# Los fundamentos de la propuesta educativa

- > **Autonomía, confianza y responsabilidad**
- > **Nuevas experiencias**
- > **El equipo**
- > **Solidaridad y creatividad**
- > **Aprendizaje de la alteridad**
- > **Un camino de progresión**
- > **Un anclaje espiritual**



# objetivos educativos de la rama

- > **Vivir con energía : el desarrollo físico**
- > **Vivir con su época: el desarrollo intelectual**
- > **Vivir con felicidad : el desarrollo emocional**
- > **Vivir juntos: el desarrollo social**
- > **Vivir con esperanza : el desarrollo espiritual**
- > **Vivir con valores : el desarrollo moral**



# Un equipo

- > Jóvenes de un mismo grupo o de diferentes grupos
- > Chicos y chicas, que fueron o no pioneros antes
- > Entre 3 y 7 en un equipo
- > Los mismos chicos durante 3 o 4 años
- > Para:
  - Compartir ideas y proyectos
  - Crecer juntos
  - Servir



# Camino de un equipo

Un equipo nace cuando se juntan entre 3 y 7 jóvenes para empezar juntos la ruta compagnon.

## Etapa 1

- Formación del equipo
- Acciones de duración corta en Francia
- Profundizar y enriquecer relaciones dentro del equipo
- Aprender a elaborar y realizar proyectos en colaboración con otra organización

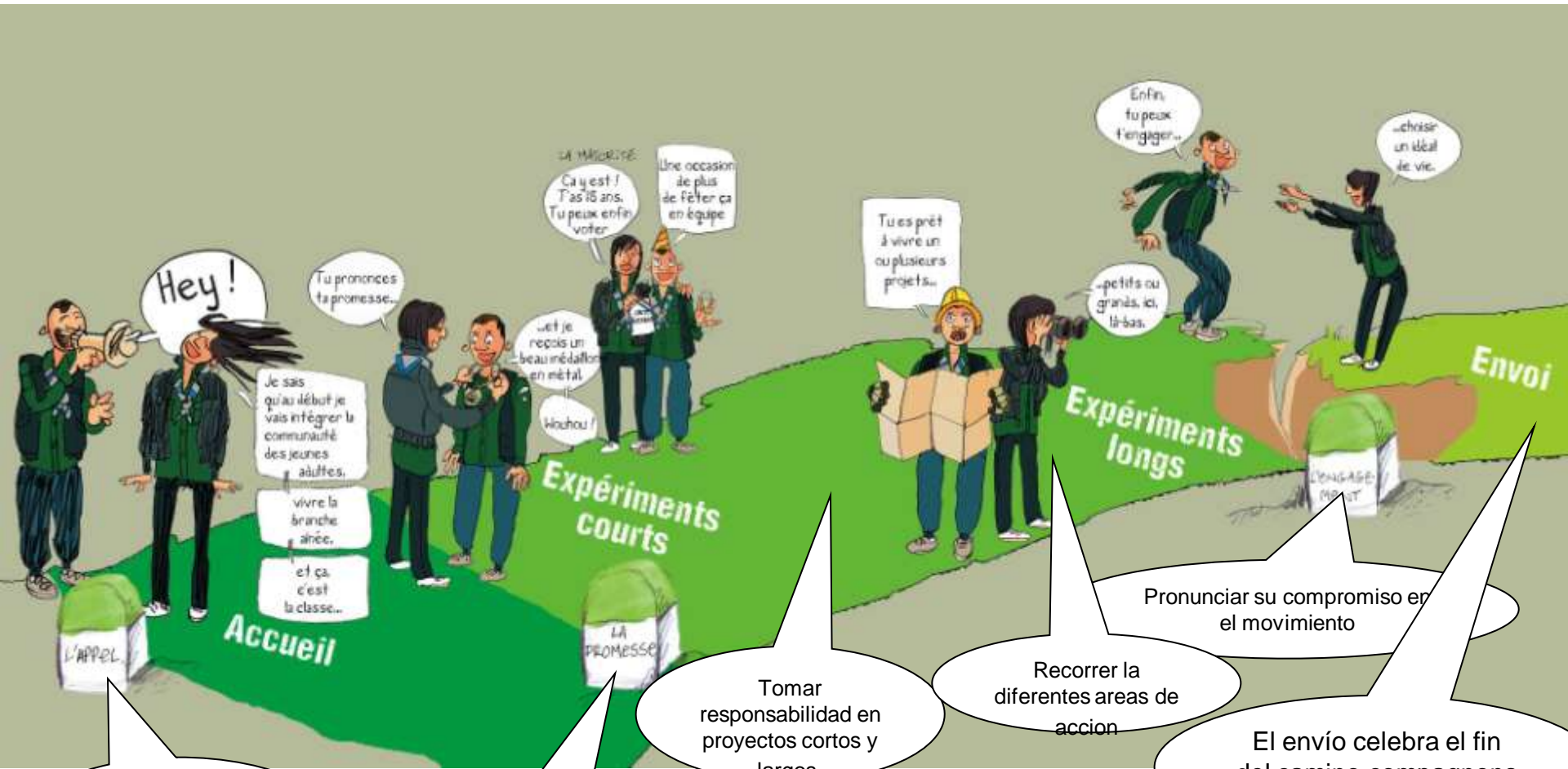
## Etapa 2

- Elaboración y realización de una acción social larga en otro país
- Acción útil, ayudar, encontrar y descubrir

## Etapa 3

- Compromiso personal en una organización social
- Un ciudadano del mundo

# progresión personal



Cada compañero es llamado individualmente a reunir la rama Compagnons

En el primer trimestre los compañeros pronuncian su promesa

Tomar responsabilidad en proyectos cortos y largos.

Recorrer la diferentes areas de accion

Pronunciar su compromiso en el movimiento

El envío celebra el fin del camino compagnons

# 8 áreas de acción

> Medioambiente



> Desarrollo



> Paz y derechos humanos



> Salud y Deporte



> Solidaridad y apertura a otros



> Educación e Infancia



> Expresión y comunicación



> Evangelio y vida scout



# La propuesta Espiritual

## **EL PLACER DE CREER**

> profundizar en una FE personal

## **LA ALEGRÍA DE VIVIR**

> demostrar una ESPERANZA en una comunidad

## **LA FELICIDAD DE AMAR**

> comprometerse sobre los caminos de la CARIDAD



# proyectos : para qué?

> Conocerse

> Realizar experiencias en las áreas de acción

> Aprender a funcionar en proyectos :

- Planificar
- Actuar
- Organizarse
- Evaluar

→ Desarrollo del equipo

> Asumir responsabilidades y adquirir nuevas competencias : comunicación, animación, organización contabilidad,...

→ Desarrollo personal



# proyectos al extranjero : para qué?

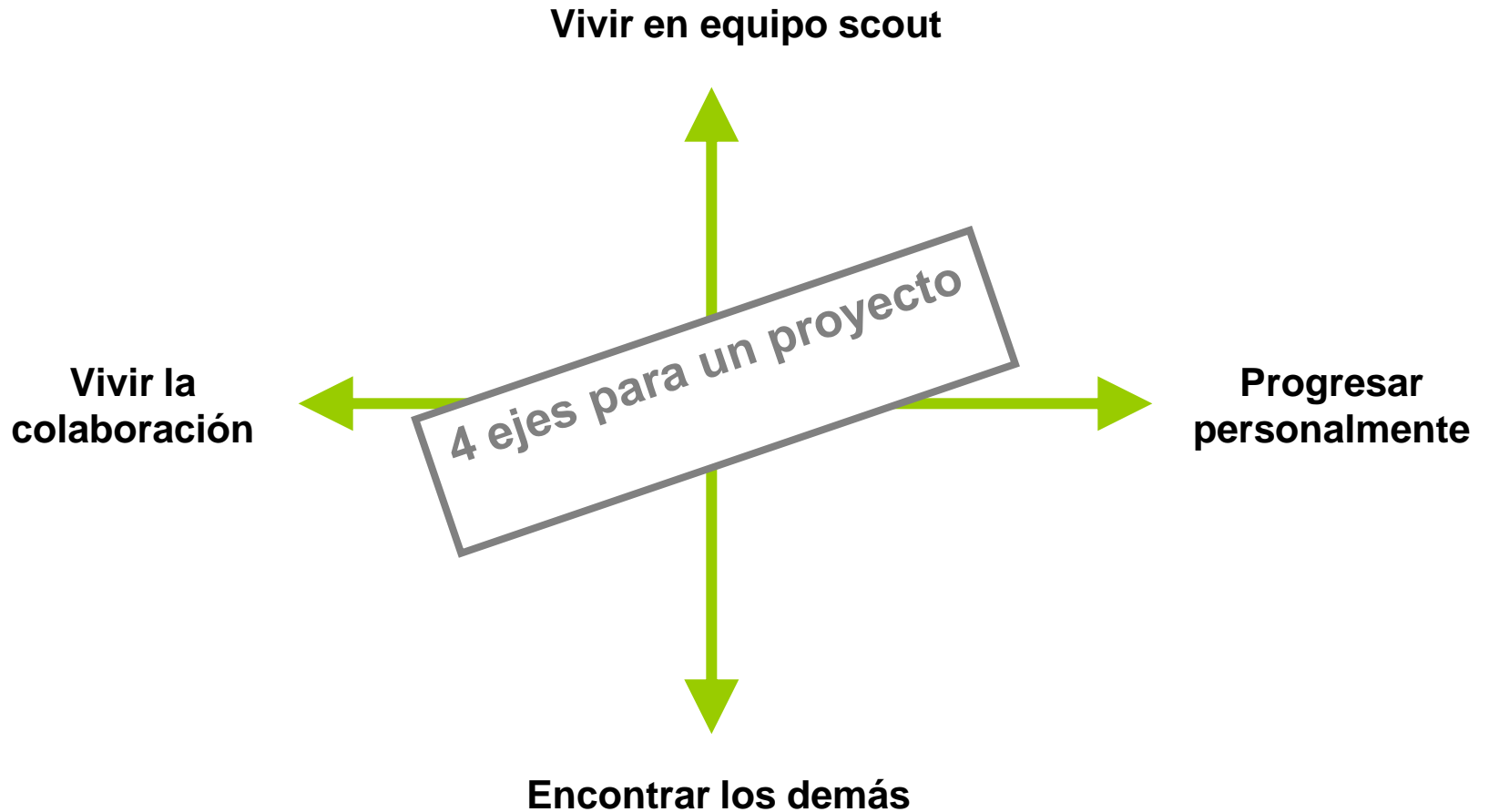
La acción es el motor del proyecto Compagnons.

La motivación de los jóvenes es ser útiles y dar el mejor de su mismo. Quieren ayudar a niños, apoyar pobres, construir algo, proteger al medio ambiente...

Sin embargo, lo esencial es diferente...

- > Descubrir un país y una cultura diferentes
- > Enfrentarse a otras realidades (económicas, sociales,...)
- > Tejer relaciones de reciprocidad con gente ajena
- > Experimentar la riqueza de la diversidad
- > Entender los mecanismos del desarrollo
- > Profundizar el conocimiento de su identidad propia

# Los proyectos



# proyectos cortos



**Alfabetización de migrantes**



**Proteccion del medio ambiente**



**Portero en un pelegrino de enfermos**

# proyectos largos

Cada año, 200  
equipos hacen uno  
proyecto en el mundo.  
15% con scouts y  
guias en otros países



Realización de una película sobre  
comercio justo en Perú



Animaciones con los scouts de  
Burkina Faso



Construcción de un abrigo  
en un bosque en Romania

# El acompañante Compagnons

- > Una persona de referencia (o una pareja)
- > Acompaña al equipo, no actúa con el
- > Adulta (más de 25 años)

**Aconseja y es una referencia  
para cada compagnon - para la vida en equipo - para la realización de  
proyectos**

**Escucha las necesidades de los jóvenes**

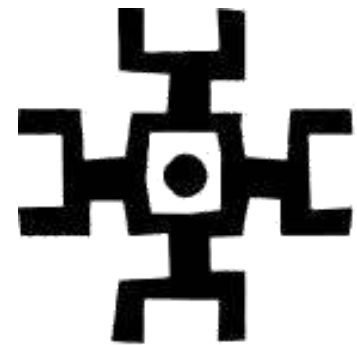
**Les mira con benevolencia**

**Se asegura de la cohesión del equipo**

**Acompaña y facilita la progresión de la realización del proyecto**

**Reconoce el suceso para que cada uno crezca y camine**





**COMPAGNONS**

# **Algunos proyectos originales**

## **Verano 2009**

- **Proyecto de intercambio cultural a propósito de los supersticiones en Rumania**
- **Renovación de una escuela en la Isla de la Tortuga con los Scouts de Haití**
  - ➔ **estimular el escoutismo localmente**
- **Construcción de baños secos en Perú (Munay)**
- **Rehabilitación de un campo de refugiados en la ciudad de Muyinga y animación en colaboración con los Scouts de Burundi**
- **Animación de actividades ambientales en un centro scout en Nepal**
- **Proyecto de reactivación de un centro de formación agrícola con los Scouts de Congo Brazza**
- **Participación en las actividades de una cooperativa de café + reportaje a propósito del comercio justo en una cooperativa de Guatemala**

- **Sensibilización al medio ambiente a través de un conto con los Scouts del Burkina**
- **Redacción concertada de una novela policiaca y de un libro de juegos por niños franceses y burkineses + construcción de una escuela primaria**
- **Renovación de una casa tradicional en madera que servirá de oficio de turismo y de tienda de productos locales + marcación de caminos en la montaña + construcción de un observatorio de animales para los turistas en Rumania**
- **Construcción de sillones para discapacidades + animación + participación en la construcción de un invernadero y nombramiento de plantas medicinales en las estepas mongolas con estudiantes de la universidad.**

objetivos educativos de la  
rama

# Vivir con energía: el desarrollo físico

- Elegir de vivir cada día con energía, ritmo y perseverancia
- Conocer las necesidades y limitaciones de su cuerpo, encargarse de su salud, llevar una vida sana y equilibrada
- Estar atento al bienestar de los demás
- Vivir una sexualidad responsable que respeta a su cuerpo y a el de los demás

# Vivir con su tiempo: el desarrollo intelectual

- Enriquecer sus competencias y conocimientos a través de una búsqueda personal de informaciones que permiten ir al encuentro del mundo y de su complejidad
- Ejercer su sentido crítico utilizando las informaciones con exigencia y discernimiento
- Mostrar inteligencia práctica y habilidad para inventar soluciones que mejoran el mundo donde vivimos
- Expresarse y comunicar su visión del mundo de manera creativa y innovadora.

# Vivir con felicidad: el desarrollo afectivo

- Construir y entretener relaciones de amistad fieles, abiertas a los demás
- Reconocer y expresar sus emociones, acoger y entender los de los demás, preservar la intimidad de cada uno
- Asumir su identidad de varón o mujer, conocer y reconocer las caracterizadas del otro género para construir su persona
- Desarrollar en la igualdad las relaciones entre varón y mujer necesarias entre uno y otro.

# Vivir juntos: el desarrollo social

- Colaborar dentro del equipo, aceptando enseñar y aprender.
- Saber confiar, delegar y facilitar la toma de iniciativas.
- Tomar responsabilidades en una comunidad humana y actuar como un líder positivo en un proyecto colectivo.
- Actuar para el desarrollo de su comunidad y la promoción de un bien común.
- Actuar al servicio de la paz y de la solidaridad en nuestro mundo plural.

# Vivir con esperanza: el desarrollo espiritual

- Comprometerse en un camino espiritual para dar sentido a sus experiencias personales.
- Conocer y entender la herencia espiritual cristiana y desarrollar una relación abierta con las otras religiones.
- Vivir y celebrar su fe personalmente y con los demás.
- Ser testimonio del Evangelio de Jesús por sus actos al servicio de los otros.

# Vivir con valores: el desarrollo moral

- Tomar decisiones de vida libres, basados en valores personales y colectivos.
- Expresar y justificar sus creencias y opiniones, afirmarse sin imponerse
- Controlar sus deseos y medir su consumo, centrándose en lo esencial
- Medir las consecuencias de sus palabras y de su comportamiento.
- Tener confianza en si mismo para ejercer su autonomía.