

PROCESO RAP

FASES DEL PROCESO RAP

1. Propuesta Educativa
2. Áreas de Desarrollo Personal
3. Objetivos Educativos Generales
4. Fases de Desarrollo y Ramas
5. Objetivos Educativos de Rama
6. Dinamismos del Método Scout
7. Actividades
8. Métodos de Rama
9. Programa de Adultos

1. PROPUESTA EDUCATIVA

1.1.Objetivos:

- Presentar a la sociedad lo que el Movimiento puede ofrecer a los jóvenes y establecer un compromiso con ellos
- Expresar las metas del Movimiento
- Animar a los Responsables en su tarea y a implicarse en un determinado estilo de relación educativa

2. ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL

- Desarrollo del Carácter
- Desarrollo Intelectual
- Desarrollo Físico
- Desarrollo Afectivo
- Desarrollo Social
- Desarrollo Espiritual

2. ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL

2.1. ¿Qué tenemos que hacer?

- Definir cada una de las áreas
- Identificar las prioridades (líneas educativas) de cada área

2. ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL

2.2. ¿Quién nos puede ayudar?

- Médicos y especialistas en educación física
- Pedagogos, profesores y maestros
- Psicoterapeutas y especialistas en expresión artística y dramática
- Sociólogos, trabajadores sociales y terapeutas familiares
- Teólogos y especialistas en educación en la fe
- Psicólogos y educadores

3. OBJETIVOS EDUCATIVOS GENERALES

- Expresan los resultados que el Movimiento quiere que el joven alcance tras su paso por él
- A partir de cada una de las líneas educativas, hay que formular
 - Conocimientos a adquirir (saber)
 - Habilidades a adquirir (saber hacer)
 - Actitudes a adquirir (ser)

4. ETAPAS DE DESARROLLO Y RAMAS

4.1 Evaluar el Sistema de Ramas existente

- ¿Cómo se distribuyen los miembros por Ramas?
- ¿Cuál es la distribución de edades por Rama?
- ¿Cuál es la variación de miembros de cada Rama?

4. ETAPAS DE DESARROLLO Y RAMAS

4.2 Criterios de un buen Sistema de Ramas

- Respetar las fases de desarrollo personal del joven
- Tener en cuenta los grupos sociales existentes
- Tener en cuenta los recursos adultos del Movimiento

5. OBJETIVOS EDUCATIVOS DE RAMA

- Expresan los resultados que el Movimiento quiere que el joven alcance tras su paso por cada Rama
- Se elaboran a partir de las líneas educativas de cada áreas de desarrollo y de los objetivos educativos generales
- Se definen del mismo modo que los objetivos educativos generales

6. DINAMISMOS DEL MÉTODO SCOUT

De acuerdo con los dinamismos expresados en la Constitución de la OMMS:

- Una Promesa y una Ley
- La educación a través de la acción
- La vida en pequeño grupo
- Programas progresivos y atrayentes

6. DINAMISMOS DEL MÉTODO SCOUT

La aplicación del método scout
crea un clima educativo

El método scout es un sistema de autoeducación progresiva, complementario de la familia y de la escuela, que se funda en la interacción de diversos componentes articulados entre sí, varios de los cuales proceden del sistema de valores scouts.

Entre esos componentes, los principales son los siguientes:

- Sistema progresivo de objetivos y actividades.
- Aprendizaje por la acción.
- Presencia estimulante del adulto.
- Adhesión a la Promesa y a la Ley.
- Marco simbólico.
- Sistema de equipos.
- Aprendizaje por medio del servicio.
- Vida en naturaleza.
- Aprendizaje a través del juego.

7. ACTIVIDADES

- Definir las actividades que dan lugar a la experiencia scout
- Definir el marco en el que se desarrollan las actividades:
 - Proyecto
 - Programa
 - Sistema Mixto

8. MÉTODOS DE RAMA

Desarrollar una propuesta metodológica para cada Rama adaptando:

- El desarrollo de los dinamismos del Método Scout
- Las actividades que dan lugar a la experiencia scout
- El marco en el que se desarrollan las actividades

9. Programa de Adultos