

SEMINARIO PARA COORDINADORES DE COMUNIDADES Y CLANES  
PERÚ – FRANCIA 2011

Comisión Nacional de Rama Caminante / Comisión Nacional Rover  
Dirección Nacional de Programa de Jóvenes  
Asociación de Scouts del Perú – Scouts y Guías de Francia

**REPORTE DEL SEMINARIO**

PROGRAMA

<b>Sábado 29</b>
Presentación de las rama Caminantes
Presentación de la Rama Rover
Presentación de la rama «Pionniers - Caravelles»
Presentación de la rama «Compagnons»
Taller de trabajo (T1)
<b>T1. Características, motivación, Intereses y necesidades de los jóvenes actuales.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo deseáramos ver a nuestros jóvenes trabajando? ¿Qué alcances nos gustaría ver en ellos?</li><li>• ¿Nuestros jóvenes tienen una fuerte y constante motivación?</li><li>• ¿Cuál o cuáles deben ser los elementos que motiven a los jóvenes?</li><li>• ¿Qué papel tiene el dirigente para la motivación de los jóvenes?</li><li>• ¿Cómo mejorar la motivación en los jóvenes?</li></ul>
Talleres de trabajo (T2 y T3)
<b>T2. Articulación Scouts/Caminantes/Rovers.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál es la expectativa que un nuevo Caminante/Rover debe tener al ingresar a la Comunidad/Clan?</li><li>• ¿Qué diferencia hay en el trabajo de una Tropa de Scouts y una Comunidad de Caminantes y entre una Comunidad de Caminantes y un Clan de Rovers?</li><li>• ¿Cómo debe ser el ingreso de un nuevo Caminante/Rover a la Comunidad/Clan?</li></ul>
<b>T3. Actividades y Proyectos en las Ramas Caminantes y Rovers como Herramientas Educativas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué actividades y proyectos realizan los jóvenes en las RM?</li><li>• ¿Qué queremos que realicen?</li><li>• ¿Deben haber diferencias entre Rovers y Caminantes? ¿Cuáles?</li><li>• ¿Cómo una actividad o proyecto responde a las motivaciones, intereses y necesidades de los jóvenes?</li></ul>

## Domingo 30

Presentación de la renovación de un programa

Talleres de trabajo (T4, T5)

### **T4. La renovación del programa Rover.**

- ¿Debe Renovarse el programa Rover?
- ¿En qué camino debe transcurrir?
- ¿Cuáles son los principales cambios que se deben dar?
- ¿Qué cosas se debe cuidar, y que debemos conservar?

### **T5. La evaluación de la progresión personal / los objetivos educativos en Caminantes y Rovers**

- ¿Nuestro sistema de evaluación de la progresión personal está basado en la recompensa o en el estímulo?
- ¿Son medibles / observables los objetivos educativos?
- ¿Qué dificultades tenemos en la evaluación de la progresión personal?

## OBJETIVOS

- Establecer conclusiones de la situación actual de las Ramas Caminante / Rover en el Perú con respecto al tema tratado en cada uno de los talleres.
- Elaborar recomendaciones para mejorar el programa educativo con respecto al tema tratado en cada uno de los talleres.
  - Caminantes: recomendaciones sobre mejoramiento del programa
  - Rover: demostrar que se necesita un cambio en el programa y recomendaciones para una renovación del programa.

## PARTICIPANTES

- Iván Rivarola, Jefe Scout Nacional
- Félix Caviedes, DN de programa
- Amélie Teisserenc, CN Compagnon
- Guillaume Garczynski
- Daniel Arias

### Caminantes

- Fernando León Góngora, CN Caminante
- Moisés Rentería
- Javier Quispe

### Rovers

- Pavel Valencia, CN Rover
- Felipe Gonzales
- Andrés Herrada
- Fritt Gálvez
- Eduardo Cobos
- Carmen Quiñones

## MATERIAL PRESENTADO

- Seminario Peru-Francia\_CAMINANTES.pptx
- Seminario Peru-Francia\_ROVERS.pptx
- 2011\_Pre'sentation SGDF\_ES.ppt
- 2011\_Presentacion PioCara\_ES.ppt
- 2011\_Presentacion Compagnons Francia.ppt
- RAP-presentacion.ppt
- Encuesta nacional de la juventud peruana.pdf
- Guia\_Dirigentes\_Rover.pdf

## RESULTADOS DE TALLERES

Estos documentos recogen las palabras textuales resultado de los talleres. Ahora, es importante enriquecer este trabajo para llegar a documentos claros y representativos de la realidad de la juventud y del escultismo peruano.

Para cada uno de los documentos se establece una pista de desarrollo: dirección que se traza con respecto a los temas de los talleres desarrollados.

- Características de un joven de 17 años.pdf
- Articulación entre las ramas.pdf
- Proyectos y actividades.pdf
- Renovación de un programa.pdf
- Dificultades en la evaluación de la progresión personal en Caminantes.pdf

Página web para descargar los documentos: [www.scout.org.pe/mayores.htm](http://www.scout.org.pe/mayores.htm)

## ENRIQUECER: ¿Qué hacer ahora?

### *EL PRIMER PASO: DEL SEMINARIO A UNA VOLUNTAD COMÚN*

El mundo cambia, la juventud cambia y las propuestas de las asociaciones de esculptismo tienen que tener en cuenta esas evoluciones. La tradición del roverismo en Perú es una fuerza para este trabajo de renovación. Y los caminantes fue un adelantado hacia lo desconocido. Un nuevo desafío está delante de nosotros: unir la tradición y el modernismo.

El seminario fue un primer paso. Lo que hemos visto es una real motivación de todos para apoyarse sobre el seminario y su dinámica. Ahora somos el segundo paso y queremos abrir la discusión a la mayoría.

#### **Contexto Caminantes**

- > Es una rama que recién está tomando fuerza e independizándose.
- > Los Caminantes esperan hacer actividades diferentes a los Scouts y Rovers.
- > Programa flexible que se adapte a sus tiempos y necesidades.
- > Actividades y proyectos desafiantes, útiles, recompensantes y atractivos.

#### **Lo que hay**

- > Varias herramientas para el seguimiento de la progresión personal.

#### **Lo que se necesita para los caminantes**

- > Difusión y capacitación de los dirigentes para poner en práctica las herramientas existentes.
- > Herramientas para planificar, ejecutar y evaluar proyectos.
- > Reconocimientos de esfuerzos de Comunidades.

-----

#### **Contexto Rovers**

- > El protagonista es el rover, no es el dirigente: trabajar en el posicionamiento del dirigente: asesorar y no dirigir
- > Las actividades se hacen para lograr, avanzar en el proyecto
- > Falta protagonismo de los muchachos en el clan
- > El servicio como tal no es atractivo
- > Ya no quieren jugar
- > Proyecto suena complicado

#### **Lo que hay**

- > Marco de trabajo: proyectos y servicio.

#### **Lo que se necesita para los rovers**

- > Una herramienta para "como los jóvenes escogen los proyectos"
- > Cambiar el nombre de "proyecto" para algo muy rover, dando algunos criterios
- > Dar visibilidad a los buenos proyectos
- > Una herramienta para hacer un proyecto en algunos pasos sencillos
- > Algunas pautas para el posicionamiento del dirigente

EL SEGUNDO PASO: UNIDO POR UN MISMO PROGRAMA

*Primeras fechas*

**Informe de Gestión**

Sugerencias escritas para la próxima gestión – Fernando y Pavel (15/11/2011)

**Recomendaciones**

Dirigido al próximo Director de Programa, Comisión Nacional de Caminante, Comisionado Nacional de Rover, Comisiones Nacionales – Fernando y Pavel (30/11/2011)

**Herramientas –Guía de proyectos caminante y rover**

Coordinador: Guillaume

2 personas por cada Comisión

Primera reunión en 2 semanas: "Gestión del alcance" 14-nov-11

Para el segundo paso es imprescindible tu participación. Tu colaboración y/o preguntas son bienvenidas !

Iván Rivarola, Jefe Scout Nacional  
Félix Caviedes, Director Nacional de Programa de jóvenes  
Amélie Teisserenc, Comisionado Nacional JABA  
Pavel Valencia, Comisionado Nacional Rover  
Fernando Leon, Comisionado Nacional Caminantes  
Guillaume Garczynski, Voluntario francés encargado de proyectos

